

5 研究の経過

日時	内容	
令和6年 4月10日(水)	全体会 分科会	今年度の研究について(教科、領域、研究主題、日程等の確認) 児童の実態と目指す児童像の検討、研究授業に向けて
5月16日(木)	全体会	公開授業 第4学年国語「未来へ残そう 言葉のタイムカプセル！」 「一つの花」 単元計画の組み立て方(言語活動、意見交流など)および研究の方向性の確認
5月22日(水)	全体会 分科会	公開授業を受けて研究の方向の検討、目指す児童像、児童の実態などの確認(分科会ごと)
9月25日(水)	授業研究①	第6学年国語「作品の世界を深く味わうことで、作者の思いを読み取ろう」 「やまなし」 講師 川畑 庄二 先生
10月16日(水)	授業研究②	第4学年国語「言葉にして表そう! ゆれるキモチ」 「ごんぎつね」 講師 川畑 庄二 先生
11月 7日(木)	授業研究③	第2学年国語「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」 「お手紙」 講師 川畑 庄二 先生
11月27日(水)	授業研究④	特別支援教室自立活動「話し合いの階段を使い、苦手なことにも挑戦しよう」 「わたしたちのお店やさん」 「クイズ〇人に聞きました」 講師 宮川 由美 先生